**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C6.12-T |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Transplantologia Transplantology** |
| angielskim |

# USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. n. med. Maciej Kielar prof. UJK; dr n. med. Jacek Bicki |
| **1.6. Kontakt** | cm\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy wiedzy z chirurgii ogólnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykłady 15 godz. |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Sale wykładowe UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Wykład- egzamin; Testy sprawdzające |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Słowne, percepcyjne, samodzielne doświadczenia, wykorzystanie środkówdydaktycznych |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Transplantologia Kliniczna , Zasady ogólne, pod redakcja L. Cierpki i M. Durlik Termedia 2015, Transplantologia Kliniczna . Przeszczepy narządowe L. Cierpka i M. Durlik Termedia 2022 |
| **uzupełniająca** | Przeszczepianie nerek. A. Barański PZWL 2017 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady:***C1-poznanie wskazań i zasad przeszczepienia narządów wg obecnego stanu wiedzyC2-prezentacja prawnych, etycznych i moralnych aspektów przeszczepiania narządów od dawcy żywego i zmarłego oraz organizacji przeszczepów (POLTRANSPLANT)C3-informacje na temat , jakości życia, leczenia immunosupresyjnego, występowania i zwalczania powikłań po przeszczepieniu narządów |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Wykłady:***1. Aspekty prawne regulujące zasady przeszczepiania narządów w Polsce, Centralna lista biorców, krajowa lista odmów.
2. Wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów, kryteria śmierci mózgowej.
3. Dawca żywy i dawca zmarły. Kontakty z rodziną dawcy. Wybór dawcy, opieka nad dawcą.
4. Kwalifikacja biorcy, dobór immunologiczny narządu, typowanie immunologiczne, tkankowe ( HLA), próby krzyżowe. Ryzyko transmisji patogenów podczas przeszczepienia- bezpieczeńswto immunologiczne.
5. Aspekty techniczne zabiegów: pobieranie, przechowywanie, przeszczepianie poszczególnych narządów
6. Opieka okołooperacyjna, najczęstsze powikłania wczesne i odległe ( miejscowe powikłania chirurgiczne, infekcyjne, sercowo-naczyniowe, hematologiczne, endokrynologiczne, onkologiczne)
7. Ocena funkcjonowania przeszczepionego narządu, Monitorowanie i przewlekła opieka nad biorcą
8. Immunologiczne aspekty przeszczepiania narządów. Reakcja odrzuceniowa ostra i przewlekła. Dobór terapii
 |

immunosupresyjnej. Kontrola leczenia, efekty niepożądane, ocena skuteczności.

9. Wyniki przeszczepiania, ocena jakości życia po przeszczepieniu, Niewydolność przeszczepionego narządu-retransplantacje.

10. Auto i alloprzeszczepianie komórek macierzystych. Znaczenie reakcji przeszczep przeciwko gospodarzowi

Postępy w transplantologii, Wkład polskiej medycyny w rozwój tej dziedziny chirurgii. Nowe perspektywy. Przeszczepy wielonarządowe i wielotkankowe ( kończyny, twarz, głowa)

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów****kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania doprzeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane; | F.W14. |
| W02 | zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu. | F.W15. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencjechorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U02 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
|  |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin****ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność****na zajęciach\*** | **Praca****własna\*** | **Praca****w grupie\*** | **Inne*****(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Obecność na zajęciach.Bierze udział w zajęciach.Przygotowuje prezentacje w zadowalający sposób, udziela poprawnych odpowiedzi na pytania. Rozwiązuje test na poziomie 61-68% |
| **3,5** | Obecność na zajęciach.Bierze aktywny udział w zajęciach.Przygotowuje prezentacje w ciekawy sposób, udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Rozwiązuje test na poziomie 69-76% |
| **4** | Obecność na zajęciachBierze aktywny udział w zajęciach.Przygotowuje dobre prezentacje , udziela dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.Rozwiązuje test na poziomie 77-84% |
| **4,5** | Obecność na zajęciachBierze aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach. Przygotowuje bardzo dobre prezentacje , udziela bardzo dobrych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć.Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Rozwiązuje test na poziomie 85-92% |
| **5** | Obecność na zajęciachBierze szczególne aktywny udział w zajęciach. Przedstawia własne poglądy, bierze udział w dyskusjach, pobudza grupę do aktywności na zajęciach.Przygotowuje znakomite prezentacje , udziela błyskotliwych odpowiedzi na pytania w czasie zajęć. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.Rozwiązuje test na poziomie 93-100% |

# BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*